

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары:  Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Топ

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? – деп, Ұл-қыз сәлембереміз, Өнегелі өренбіз.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. «Күн суытты далада» әуенін қимылмен жасайды.	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру, сөйлем құрауға баулу.	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.	«Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «КҮН» - балалар дөңгелене тұрып, қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың жүрегіне сыйлайды. Әр баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылуларын айналасындағы тіршілікке таратады.</p>	<p>Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау 1. Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз</p>	<p>«Ашулы мысық» Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Жаттығулар жасау. Тыныс алу жаттығулары. «БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ» - тік тұрып, қолдарын ілгері көтеру. саусақтарын жұдырыққа жұму, иық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек). Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойыңды босаңсытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды.</p>	<p>Өрт сөндірушілер» гантелмен. Б.к. тік тұру, аяқ алшак, қол алда; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, кол белде;</p>	<p>Ритмикалық жаттығу. «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала Тыныс алу жаттығулары «КҮЗ» - жылы, талдарда сары жапырақтар желмен тербеліп тұр. Жел күшейіп еді бір жапырақ талдан үзіліп көңілді шайқалып барып ұша жөнелді.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құр/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сықырлы қоржын» ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Сұрақ – жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Құр/о: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Шарты: Менің досым..... (сыпайы,</p>	<p>Дене шынықтыру Бір орында тұрып биіктікке секіру Мақсаты: Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Шегірткедей ыршық! Қане, сапты түзейік, Тіземізді бүгейік, Ыршып алға түсейік. Ыршып артқа түсейік. Бір-екі, үш-төрт.</p>	<p>Дене шынықтыру Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз. Бәр, екі, үш, бір, екі, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Зат есімді сан есіммен үйлестіру. Ш/о: «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. зат</p>

<p>қайырымды, ақылды, ақкөңіл) П\ж\о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Суреттердің айырмашылығын дұрыс табу керек және суреттің айырмашылығы жайлы әңгімелеп беру керек. Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» Құр\о: «Сандар шатасты». Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Шарты: сандар шашылып жатады, тәрбиеші балаларға бірінші, екінші деп сурет көрсету арқылы сандардың ретін табуға тапсырма береді. Пед\ж\о: «Андар кезегі» Мақсаты: сандар реті бойынша санау, нешінші? сұрағына жауап беруге дағдылану. Шарты: Тақтада аңдар суреттері ілінген, олар дүкенге зат алуға келген. Дүкенші кезекке тұруын сұрайды, аңдар бірінші, екінші, осылай жалғасып кезекке тұрғанын сан реті бойынша орналастыру керек.</p>	<p>«Ұя» Ойын шарты: Балалар өз-өздерін құспын деп ойлап ұшып, аскіріп жүреді. Тәрбиеші белгі беріп 10-ға дейін санап болғанша құстар ұяларына кірулері керек. Егер санап болғанша үлгермеген құстар ойыннан шығады. «ШАБЫС» Ойын шарты: Балалар кешбасшы жүргізушіні тандайды. Оны айналып, дөңгеленіп тұрады. Алақандарын шапалақтап жай шоқырақпен дөңгелене, салт аттыны бейнелеп отырып шабады. Жеімпаз атану үшін жүргізушінің шеңбердің ортасына тастаған орамалын қағып алулары керек. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге көзқарасын білдіру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға баяндау сипатын сезінуге баулу. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап, Бетегесі томпайып Тойған қозыдай монғайып «Шик-шик» етіп отырмақ. Торғай, торғай, торғайсын Таяу келіп қонғайсың?</p>	<p>Бір-екі, үш-төрт! Шегірткедей ыршық Ыршып-ыршып Тынышық Қим\о: «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бакылаушы таңдалады, ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды. Ойыншылар бір сапқа тұрады, сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып, онымен бірге мәреге жету керек. Математика негіздері Бүтін, бөлік ұғымдары П\ж\о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып</p>	<p>Бір-екі, үш-төрт! Шегірткедей ыршық Ыршып-ыршып Тынышық Қим\о: «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бакылаушы таңдалады, ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды. Ойыншылар бір сапқа тұрады, сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып, онымен бірге мәреге жету керек. Математика негіздері Бүтін, бөлік ұғымдары П\ж\о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып</p>	<p>есімді сан есіммен үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу заңдылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі. Математика негіздері Заттарды салыстыру П\ж\о: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Шарты: қорашадағы заттарды көрсетіп, атап, салыстырыу керек. Құр\о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда бетгестіру тәсілін қолдана білу. Құр\о: «Ғажайып қаншық» Мақсаты:</p>	<p>Қим\о: «Баскетбол» (далада) Екпінмен биіктікке секіруге үйрету. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіру. Ойынды командалармен ойнауға үйрету. Қим\о: «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және ажыратуға баулу. Сауат ашу негіздері Штрихтарды, сызықтарды қосу Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. «Ғогы құс» қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізіледі. Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің әрекетін қабылдау. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі (аудио тындау) кейіпкердің ерекшеліктерін</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Қоршаған орта Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>«Егер де ағаш болмаса не болар еді?» сұрақ - жауап ойыны-1 Емдік шөптер жайлы әңгімелесу. Ағаштың қасиетін, пайдасын айту. Әңгімелеуге дағдыландыру. Жұмбақтар шешу. Тиым сөздер жаттау</p> <p>Сұрақ-жауап ойыны -2 Табиғаттағы заттардың қасиеттері, сапаларын айту.</p> <p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? -Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады).</p> <p>Музыка Музыка жанрын ажырату</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз» Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өзінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен)</p>	<p>Жем шашайын- тойып ал Сонда аязға тоңбайсың! Құр'о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар.</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазу кезіндегі ережелер</p> <p>П'ж'о: «Не өзгерді» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, жазу ережесін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: ирек, үзік сызықтарды қосу арқылы аңдар суретін шығару.</p> <p>Қолды үзбей бірқалыпты жүргізу керек.</p> <p>Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.</p> <p>Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу</p> <p>«Иә ма, жоқ па?» (ойын-тапсырма)</p> <p>Мақсаты: қойылған сұраққа дұрыс жауап беру, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Шарты: тәрбиеші шатастырып сұрақ қояды, соған дұрыс жауап беру керек.</p>	<p>Жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Буыннан сөз құрастыру(ауызша)</p> <p>П'ж'о: «Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.</p> <p>Құр'о: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.</p> <p>Шарты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайтуға көмектесемін. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулимын. Кез келген дыбысты айтамын, бала сол дыбысқа сөз ойлау керек және буынға бөлу керек.</p> <p>Қазақ тілі Өз бетінше әңгімелеуге баулу</p> <p>Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Өздігінен жыл</p>	<p>беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, «Болады болмайды» тренингі (балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші болатын нәрселерді айтқанда балалар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға ... (болады), Кешірімді болуға ... (болады), Қатыгез болуға ... (болмайды), Тәртіпті болуға ... (болады).</p> <p>Мүсіндеу Заттық мүсіндеу. Адам, жануар пішінін мүсіндеу</p> <p>«Аю мен қоян» Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу.</p> <p>Қ'о: «Ормандағы аю» қимылын жасау, қайталау. Дұрыс жасап үлгермеген бала ойыннан шығады.</p>	<p>заттарды табу және ағау, санын санау. Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала күз мезгілі туралы тақпақ айтады.</p> <p>Қоршаған орта Мамандықтар</p> <p>Құр'о: «Дүкенші апай» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Шарты: суретке карап сұраққа толық жауап беру. Суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>П'ж'о: «Сән ательесі» Мақсаты: тігіншінің еңбегін білу, бағалауға баулу.</p> <p>Шарты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.</p> <p>Музыка Ән айту дағдылары Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумак пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге</p>
--	--	--	--	--

	көрсете білу, дауыстардың бйіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	-далада жаңбыр жауып тұр, иә? --жөк -күн бұлттанып тұр, иә? -иә, т.б Пж : «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: айтылған сөздерді дұрыс түсініп, тындауға үйрету, ойлауды дамыту. Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	мезгілдері жайлы әңгімелеуге мүмкіндік беру. Артикуляциялық жаттығулары. «ИНЕШЕ» Инеше – ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «ТӨБЕШК» Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Тіл ұстарту жаттығулары Ер-ер-ер. Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға сонынан ер.		баулу. «Күн суытты далада» әні Күн суытты далада, Бұлттар жапты аспанды. Желмен бірге шайқалып, Жапырақтар түседі Сыбыр-сыбыр (қимылмен) Күн суытты далада, Бұлттар жапты аспанды. Жалт-жұлт етіп найзағай, Тарылдатты аспанды Тарс-тұрс, тарс-тұрс (қимылмен)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Ауа-райын бақылау. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	«Желдікүн» (бақылау) Гу-гу-гушықты Желдеттіде бұлт құды Жел соққан соң Жын соққандай жұлқыңды	Мектеп маңындағы сарғайған шөптерді, жапырақтарды бақылау Неліктен сарғайды? Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге,	Көліктерді бақылау. Далада қандай көліктер жүреді? көлемі, түстері қандай бақылау. Қ/О «Менің көлігім» Оның дыбысын салу арқылы жүргізу.	Желді бақылау Мақсаты :Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту Балалардың тілін дамыту Еңбек Учаскідегі шашылған қағаздарды жинау	Ағаштардан түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын

Серуеннен оралу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызық көп күзде. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б «Зообақта»	«Сикырлы әлем» тақырыбына суретті түрлі-түспен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Ойын терапиясы «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру	әңгімелету. Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
Балалармен жеке жұмыс	Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту (жұптық жұмыс, кезекшілік)	Еңбеккер болу үшін қандай бала болу керек? (көп сөйлемейтін баламен әңгімелесу)	Ойын-тапсырма: «Кім тез шешеді?» Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алу керек. (екі баламен жарыс ретінде)	Ертегіні аудио тыңдау. (қалаған ертегі) Еңбек тапсырмасы: Балықтардың аквариумын тазалау.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту.	Ата-аналарға балаларға үйден сауат ашудағы саусақ жаттығу-тақпақтарын жаттатуды айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға «Сикырлы сөздер», яғни алғыс айту, кешірім сұрау, амандасу сияқты сөздерді үйденде үйрете беруге кеңес беру.	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру